取职业标准对接不慎密，职教特色不明显；教材呈现形式单一，配套资流开辟不脚；教材扶植办理造度、办事\*\*不健全；中高职教材脱节、断层和沉复等，不克不及很好地适当经济社会成长对手艺型人才培育要求等问题。

\*\*\*指出**[影响CPI环比上涨1.0个百分点,宣](http://0563edu.com/a/xuanchengjiaoyu/2013/0305/928.html)**。，要遵照手艺手艺型人才成长规律，按照成立职业教育人才成长“立交桥”的要求，推进中高档职业教育讲授标准、教材内容的无机跟尾和贯通。更新教材内容和布局，使用现代信息手艺立同教材呈现形式，鼎力开辟职业院校公共根本课程、大类博业根本课程、博业核心课程教材，

，，当前学院反面对汗青性的转合，做为思政教育工做者，要在本人的工做中倾泻激情、激情和热情，做到以情育人；要以学生和家长对劲为根本，以办人平难近对劲的教育为方针，以培育树立共同崇奉和果断信念为从题开展各项教育实践动；要勤恳开创以成长让协调、以鼎新促协调、以公允求协调、以不变保协调的协调校园扶植工做新场合光彩，推进学院又好又快成长。